

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИРА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ «СОШ с. Ира»)



СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы Администрации ГО
г. Кумертау РБ по социальному
развитию

Ю.Р.Чеботаева



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Ира»

А.В. Белявцева
Приказ №17 от «13» апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ира»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
за 2025 год

г.о.г.Кумертау, с.Ира, 2026г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ира» г.о. г. Кумертау Республики Башкортостан (МБОУ «СОШ с. Ира»)
Руководитель	Белявцева Анастасия Витальевна
Адрес организации	453315, Республика Башкортостан, г. Кумертау, с. Ира, ул. 70 лет Октября, д. 33
Телефон, факс	8 (34761) 95-718
Адрес электронной почты	iravillageschool1@mail.ru
Учредитель	Администрация г.о. г. Кумертау
Дата создания	1903 год
Лицензия	От 03.05.2018 № 5022, серия 02 ЛО1 № 0006788
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2018 № 2421, серия 02А02 № 0000995; срок действия: до 15 мая 2027 года

МБОУ «СОШ с. Ира» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося как субъекта деятельности; раскрытия творческого потенциала, развития культуры и нравственности.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Ира» является реализация основных общеобразовательных программ:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов/количество выпускных классов
Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года	4/1
Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет	5/1
Общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года	1/1

Также МБОУ «СОШ с. Ира» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

Школа реализует: адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2); адаптированную

образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7); адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Сведения об администрации образовательной организации

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Белявцева Анастасия Витальевна
Заместитель директора по УВР	Ожгихина Инна Александровна
Заместитель директора по АХЧ	Потапова Надежда Викторовна

Органы управления, действующие в школе

№	Формы государственно-общественного управления ОУ
1	Общее собрание работников
2	Педагогический совет
3	Методический совет
4	Совет Учреждения
5	Совет лидеров

Предметные методические объединения

№	Название ШМО
1	ШМО начальных классов
2	ШМО естественно-научного цикла
3	ШМО гуманитарного цикла
4	ШМО классных руководителей

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.04.2025 №86 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 С изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г., 22 января 2024 г., 18 июня 2025 г. (далее - ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 С изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января, 19 февраля 2024 г., 18 июня 2025 г. (далее - ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г. (далее - ФГОС СОО); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарные правила и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 04.12.2024 № 80454)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций»;

Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества";

Указ Главы Республики Башкортостан от 31 октября 2024 г. N УГ-1130 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и ячленов их семей»;

Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)");

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N Р-160 "Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «СОШ с.Ира»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования программы общего образования (по уровням).
- Устав МБОУ «СОШ с.Ира»
- Лицензия: серия 02Л01 №0006788, регистрационный №5022 от 03.05.2018 г., Управление по контролю в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.05.2018 № 2421, серия 02А02 № 0000995; срок действия: до 15 мая 2027 года
- Учебные планы:
- 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)
- годовой календарный график, расписание занятий.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в селе Ира г.о.г.Кумертау - 90%, 10% – в деревне Алексеевка г.о.г.Кумертау.

3.2. Информация об организации учебного процесса

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации по состоянию на 02.09.2024г.

Показатель		Количество		%	
Всего класс-комплектов			9 классов-комплектов		
Всего обучающихся		52		100	
в том числе:					
- начальное общее образование		25		48	
- основное общее образование		25		48	
- среднее общее образование		2		4	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	52		100	
заочное		нет		0	
самообразование		нет		0	
семейное		нет		0	
Дети-инвалиды		1		10	
Дети с ОВЗ		6		12	

Календарный учебный график:

МБОУ «СОШ с.Ира» на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года.

Дата начала учебного года – 02.09.2024г.

Дата окончания учебного года – 26.05.2025г.

Количество классов – комплектов

1 класс-1	2,3 класс-1	4 класс-1	5 класс-1	6 класс-1	7 класс-1
8 класс-1	9 класс-1	11 класс-1			

Регламентирование образовательного процесса:

Сменность: МБОУ «СОШ с.Ира» работает в одну смену

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя в 1 – 9, 11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	13.01.2025	28.03.2025	11 недель
3 четверть 1 класс	13.01.2025	28.03.2025	10 недель
4 четверть	04.04.2025	26.05.2025	7 недель

Каникулы в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
зимние	29.12.2024	12.01.2025	15 дней
весенние	29.03.2025	06.04.2025	9 дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2025 по 23.02.2025 (9 дней).

Продолжительность уроков

- для I класса – 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь); в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 мин; в январе – мае – по 4 урока по 40 мин каждый;
- для II- IX, XI классов – по 40 минут.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ с.Ира» строится по ступеням.

На уровне начального общего образования реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ с.Ира» (на основе ФОП). В реализации программы участвуют 23 обучающихся.
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2). В реализации программы участвуют 2 обучающихся.

В 1 классе во исполнение письма Минпросвещения России от 01.07.2025 N 031326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь октябрь) был введен ступенчатый период обучения.

На первой ступени активно используются технологии развивающего обучения. При оценивании результативности образовательного процесса наряду с традиционным способом используется портфолио, в котором отмечаются творческие успехи обучающихся.

На уровне основного общего образования реализуются:

Основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФОП), в реализации которой участвуют 21 обучающихся 5-9 классов.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7). В реализации участвует 3 обучающихся.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА. В реализации участвует 1 обучающийся. Форма обучения: очная на дому. Нормативный срок обучения: 9 лет. Язык обучения: русский. Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, профильный труд, музыка и движение, адаптивная физкультура, сенсорное развитие, окружающий природный мир, человек, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия, ИЗО, окружающий социальный мир, домоводство.

Приоритетные цели на ступени основной школы:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи обучения на ступени основной школы:

- Формирование мотивации к интенсивной учебе, знаний о мире и человеке, системы ключевых компетенций.
- Организация деятельности по освоению гуманитарных ценностей.
- Ознакомление с современными информационными системами.

Учащиеся 5-9 классов занимаются по УМК, утвержденным Министерством образования РФ.

На уровне среднего общего образования реализуются:

- Основная образовательная программа среднего общего образования (на основе ФОП). В реализации участвуют 2 обучающихся.

Обучение осуществлялось по учебному плану **универсального профиля**.

Обучение в 10-11 классах позволяет учащимся реализовать свой личностный потенциал и осуществить образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами. Общая цель обучения в 10-11 классах - воспитание гармонически развитого, всесторонне информированного, самостоятельно мыслящего и социально-адаптированного члена общества.

Приоритетные цели на ступени средней школы:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативы, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
- Основная задача обучения на ступени средней школы - развитие способностей личности через формирование:
- научного мировоззрения и нравственно-духовной культуры;
- навыков самообразования;
- мотивации к профессиональному образованию;
- специальных знаний, умений и навыков на творческом уровне профильного и углубленного характера;
- экономической и компьютерной грамотности.

В ООП НОО, ООО, СОО внесены изменения во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023, 2024, 2025 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2023г.	2024г.	2025г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	55	52	52
	- начальная школа	23	25	25
	- основная школа	26	25	25
	- средняя школа	6	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	0
	- начальная школа	0	2	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом имеется небольшое снижение количества обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15%, процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего обучаю	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего обучаю	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году повысился на 14 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	3	2

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	2

ГИА в 9-м классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ с. Ира» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), 3 участника получили «зачет».

В 2025 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	42	3,4	92	17	3,2
2023/2024	100	50	3,5	100	50	3,5
2024/2025	100	33	3,3	100	0	3

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3	100
Биология	2	100	4	100

100% девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 04.12.2025г. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА-11. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году 2 выпускника сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Результаты письменного экзамена по русскому языку выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
Русский язык	2	4,5	нет	100%

Результаты письменного экзамена по математике (база) выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
Математика	2	4	нет	100%

(база)				
--------	--	--	--	--

**Результаты письменного экзамена по обществознанию
выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.**

Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
Обществознание	2	3,5	нет	50%

**Результаты письменного экзамена по истории
выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.**

Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
История	2	4	нет	100%

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

ВПР 2025 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	12.05.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		7	0	57,14	42,86	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		8	0	12,5	87,5	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский					

	язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	05.05.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ира» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан		7	0	42,86	42,86	14,29

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	28.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		4	0	25	75	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2025 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	21.04.2025 22.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		5	0	60	40	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

ВПР 2025 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	16.04.2025					
	17.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		4	0	50	50	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2025 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		3	0	66,67	33,33	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	16.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		6	0	50	50	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2025 Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	23.04.2025 24.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		5	0	40	60	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

ВПР 2025 Биология 6 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	28.04.2025 29.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		6	0	0	66,67	33,33

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2025 Английский язык 6 класс						
---	--	--	--	--	--	--

Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	17.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		6	0	0	100	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	23.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		4	0	50	50	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2025 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	17.04.2025 18.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		4	0	100	0	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	4	100
-------	---	-----

ВПР 2025 География 7 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	29.04.2025 30.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		3	0	100	0	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР 2025 Английский язык 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	25.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		4	0	75	25	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	22.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"		6	0	33,33	66,67	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
--	---	---

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2025 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	28.04.2025 29.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"						
	5	0	80	20	0	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

ВПР 2025 Биология 8 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	24.04.2025 25.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ира" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"						
	6	0	16,67	33,33	50	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2025 История 8 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	17.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu023291 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение						
	6	0	16,67	83,33	0	

"Средняя общеобразовательная школа с. Ира"" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан"						
---	--	--	--	--	--	--

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

3.3. Организация питания.

1.4. Охват обучающихся горячим питанием (на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698, человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	19	19	17	0	2
5 - 9 классы	02	25	10	18	0	7
10 - 11 (12) классы	03	0	0	0	0	0
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	44	29	35	0	9

Справка 4.

Число посадочных мест в столовой

(зал для приема пищи) (мест) ¹⁾

(05) _____ 40

в том числе в приспособленных помещениях (мест)

(06) _____ 0

Численность обучающихся 1-4 класса, имеющих

льготы по питанию, кроме обеспеченных бесплатным

горячим питанием за счет субсидии из федерального

бюджета (из стр.01 гр.4), человек

07 _____ 2

¹⁾ Заполняют организации, имеющие столовую (зал для приема пищи), заполнявшие в разделе 1.2 строку 04 графы 3,4.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2025 году была реализована следующая задача:

- повышение эффективности организации и регулирования школьного питания;
- модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, утвержденным директором школы. Учащиеся получают полноценное, сбалансированное горячее питание в школьной столовой. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Проведено 4 заседания бракеражной комиссии и осуществлено 12 выходов членами бракеражной комиссии в школьную столовую для контроля питания. Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности осуществляют контроль за организацией горячего питания. Регулярно проводится работа по информированию родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- *информационно-организационная работа с родителями:*

в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся с приглашением медицинских работников, на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию.

- *информационно-организационная работа с обучающимися:*

- проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

- «Режим дня и его значение»;
- «Культура приема пищи»;
- «Острые кишечные заболевания и их профилактика»;
- «Витамины – наши друзья»;
- викторины «Питание и твоё здоровье»;
- «Его Величество этикет»;
- «Правила поведения за столом»;
- конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище»;
- «Азбука здорового питания»;
- конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

- «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся»;
- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;
- «Итоги медицинских осмотров учащихся»;
- анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

3.4. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ОУ реализуется в рамках образовательной программы дополнительного образования детей.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

На базе ОУ ведутся кружки от следующих учреждений дополнительного образования: школьные - «Точка роста»; МБОУДО ДЮСШ ГО г.Кумертау РБ.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1, 3 кл.		2, 4 кл.	
«Движение – есть жизнь»	1		1	
«Шахматный клуб»	1		1	

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5-8 кл.		9, 11 кл.		
«Секция ГТО»	1		1		
«Химия и биология вокруг нас»			2		

В 2025 году школа реализует социально значимые проекты Министерства образования России:

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

Занятия данных курсов охватывают все направления развития личности школьников.

«Разговоры о важном» — проект Минпросвещения России, который представляет собой цикл внеурочных занятий в формате классного часа для учеников с 1-го по 11-й класс.

Основная цель проекта — формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям, исторической памяти и единству народов России.

Темы занятий направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. На уроках школьники знакомятся с историей страны и её городов, с биографиями известных и значимых личностей, узнают о традициях народных праздников.

Занятия проводят по понедельникам первым уроком. Каждое занятие посвящено одной теме — единой для всей страны.

«Россия — мои горизонты» — профориентационный курс для учеников 6–11 классов, часть Единой модели профориентации «Билет в будущее». Реализуется по инициативе Минпросвещения России, оператором проекта является Фонд Гуманитарных Проектов. С обучающимися проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Курс включает **34 еженедельных занятия**, проводимых каждый четверг в течение учебного года. Тематический план охватывает все ключевые сферы экономики страны: от атомной энергетики и космической отрасли до культуры, туризма и предпринимательства.

Некоторые направления занятий:

- **Тематические профориентационные** — вводные уроки, где школьники знакомятся с профессиями, обсуждают свои интересы и проходят тесты.
- **Отраслевые (теория)** — школьники погружаются в конкретную сферу: промышленность, медицину, IT, транспорт, науку, туризм, космос. Например, есть темы «Россия индустриальная: космическая отрасль», «Россия здоровья: медицина и фармацевтика», «Россия безопасная: военно-промышленный комплекс».
- **Практико-ориентированные** — школьники выполняют задания от специалистов по выбранной профессии, учатся работать в команде.
- **Рефлексивные** — дети вместе с учителем подводят итоги: что узнали нового, что запомнилось, изменилось ли их представление о будущем.

Особое внимание уделяется региональной специфике — половина занятий фокусируется на особенностях и перспективах Республики Башкортостан.

Формы проведения

Занятия в рамках курса включают разнообразные форматы:

- профориентационные уроки, знакомящие с различными отраслями экономики;
- диагностические тестирования для выявления склонностей и способностей;
- практико-ориентированные занятия и профессиональные пробы;
- рефлексивные сессии для осмысления полученного опыта;

- экскурсии на предприятия и в учебные заведения.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Сведения о режиме образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

4.2. Сведения о сменности занятий Занятия в лицее проводятся в одну смену.

Наименование показателей	Численность обучающихся в 1-ю смену, чел., %	
	2024-2025 учебный год	На 01.09.2025 года
Программы НОО (1-4 классы)	25, 48%	20, 41%
Программы ООО (5-9 классы)	25, 48%	29, 59%
Программы СОО (10-11 классы)	2, 4%	0, 0%

4.3. Сведения об организации обучения детей с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На 01.09.2025г.
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента)	8 чел. – 15%	7 чел. – 13%	7 чел. – 15%
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	8 чел. – 89%	7 чел. – 88%	7 чел. – 88%
3	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (чел./% от контингента)	1 чел. – 2%	1 чел. – 2%	1 чел. – 2%

4.4. Сведения об организации воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с.Ира»

Воспитательная работа школы в 2025 учебном году была организована в соответствии с Рабочей программой воспитания в соответствии с ФГОС. Общая цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Ира»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- **Гражданское** воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **Патриотическое** воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **Духовно-нравственное** воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **Эстетическое** воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **Физическое** воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **Трудовое** воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое** воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **Познавательное** направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с.Ира» реализуется в рамках инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания:

Инвариантные:

- классное руководство;
- основные школьные дела;

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- профориентация;
- самоуправление;
- внешкольные мероприятия;
- профилактика и безопасность;
- организация предметно-пространственной среды.

Вариативные:

- школьные медиа;
- социальное партнёрство;
- детские общественные организации.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:		
Директор школы	А.В. Белявцева	образование – высшее
Заместитель директора по УВР	И.А. Ожгихина	образование – высшее
Педагогический состав:		
Социальный педагог	И.А. Ожгихина	образование – высшее
Классные руководители	7	высшее педагогическое образование – 6

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

- для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории);
- для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой);
- для объектов социокультурной среды (библиотека);
- для спортивных сооружений (зал и площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через данные формы:

- обеспечение необходимой документацией;
- совещания педагогов;
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- повышение квалификации педагогов;
- «Педагогическое созвездие 2025» С 11 февраля по 17 февраля 2025 г. в г. Кумертау муниципальный конкурс «Педагогическое созвездие-2025» (Перепелица М.Н.)
- проведение и анализ воспитательных мероприятий;

-организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта (оказана методическая помощь Шеиной Е. Е., уч. нач. кл. (молодой специалист) по составлению плана воспитательной работы с классом в соответствии с требованиями рабочей программы.)

В рамках Программы воспитания реализовывался календарный план воспитательной работы школы за 2025 учебный год для НОО, ООО и СОО с учетом мероприятий по реализации:

- плана Года защитника Отечества в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитников Отечества. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

- комплексного плана образовательных событий на 2024-2025 учебный год. Все мероприятия освещены на сайте ВК <https://vk.com/club200919447>, школьном сайте <https://iraschool1.02edu.ru/>

модуль «Урочная деятельность»	На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели; - развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - происходит применение современных технологий: ИКТ, проектных. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, индивидуальными и возрастными особенностями и включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Выводы: Усилить работу в организации исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
-------------------------------------	--

День российского студенчества	25.01.2025г
Международный день без Интернета	26.01.2025г
225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Брейн-ринг	16.01.2025г
День воинской славы России	02.02.2025г
Всемирный день балета	07.02.2025г
День российской науки	08.02.2025г
Международный день родного языка	21.02.2025г
День воссоединения Крыма с Россией	18.02.2025г
Час Земли	25.02.2025г
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	25.02.2025г
Гагаринский урок	12.04.2025г
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2025г
Международный день Матери-Земли	22.04.2025г
Международный день музеев	18.05.2025г
День славянской письменности и культуры	24.05.2025г
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	28.05.2025г
Международный день распространения грамотности	08.09.2025г
Международный день памяти жертв фашизма.	10.09.2025г
- 212 лет со дня Бородинского сражения	03.09.2025г
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	01.10.2024г
Всероссийский день чтения	09.10.2025г
Международный День школьных библиотек.	25.10.2025г
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	октябрь
Музейные уроки. День народного единства	ноябрь
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	30.11.2025г
Всемирный день ребенка	20.11.2025г
День прав человека	10.12.2025г
День Конституции Российской Федерации	12.12.2025г
Уроки Мужества «Защитники Отечества в ВОВ» совместно со школьным музеем, посвящ. 80-летию Победы	декабрь
Международный день защиты информации	30.11.2025г
Международный день инвалидов	03.12.2025г
Международный день добровольцев (волонтеров)	05.12.2025г
День Героев Отечества	09.12.2025г

модуль «Классное руководство»	Классное руководство в 2025 учебном году осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: индивидуальная работа с учащимися:(1-11 кл) -изучались особенности личностного развития детей через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора, оказывалась педагогическая поддержка в решении жизненных проблем. Особое внимание уделялось мониторингу «страниц» обучающихся в соц. сетях, работе по профилактике подписок на деструктивные сообщества.
-------------------------------------	---

	работа с классным коллективом: планирование и проведение классных часов; - еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); - инициирование и поддержка участия класса в школьных делах; -организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел; -сплочение коллектива через организацию различных мероприятий; -ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся; работа с учителями-предметниками: - регулярно проводились консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися. Учителя-предметники, администрация школы приглашались на классные родительские собрания. работа с родителями/ законными представителями учащихся: - классные руководители вели системную, глубокую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, регулярно информируя их о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса, оказывая помощь в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками. Проводились родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает: –анализ воспитательной работы за учебный год; –цель и задачи; –план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности. Все классы принимали участие в школьных мероприятиях, но степень активности классов в жизни школы разная. Классные руководители проводят подготовку к участию ребят в общешкольных делах на хорошем уровне. Выводы: Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии, мотивировать школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
--	--

Достижения школы за 2025 учебный год

1.	Лагуткина Виктория	ГТО	11 кл	Знак отличия серебро	Попова С.А.
2.	Кузьмичева Ангелина	ГТО	11 кл	Знак отличия серебро	Попова С.А.
3.	Тузовская Елизавета	ГТО	6 кл	Знак отличия	Попова С.А.
4.	Голованова Арина	ГТО	6 кл	Знак отличия	Попова С.А.
5.	Князев Матвей	ГТО	6 кл	Знак отличия	Попова С.А.
6.	Байбулатов Шамиль	ГТО	4 кл	Знак отличия	Попова С.А.
7.	Ганущак Егор	ГТО	4 кл	Знак отличия	Попова С.А.
8.	Евграфова Александра	ГТО	3 кл	Знак отличия	Попова С.А.

9.	МБОУ «СОШ с.Ира»	Муниципальный смотр-конкурс театрализованных представлений, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	8,9,11 кл	Гран-при	Попова С.А., Попова Л.В., Ожгихина И.А., Перепелица М.Н., Белявцева А.В., Чернышова С.Е.
10.	МБОУ «СОШ с.Ира»	Муниципальный конкурс музейных экспозиций, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	11 кл	Диплом I степени	Попова Л.В., Чернышова С.Е., Перепелица М.Н.
11.	Пирковская Злата, Пирковская Кира	Муниципальный этап республиканского конкурса рецептов здорового питания «Твое здоровье – в твоей тарелке»	7 кл.	Диплом I степени	Буракаева Ф.И.
12.	Пирковская Злата, Пирковская Кира	Республиканский этап конкурса рецептов здорового питания «Твое здоровье – в твоей тарелке»	7 кл.	Сертификат участника	Буракаева Ф.И.
13.	Буракаева Ф.И.	Программа «Бессмертный библиотечный полк «Победа в лицах» в рамках Всероссийской просветительской акции «Библионочь - 2025» к году защитника Отечества и к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		Благодарственное письмо	Буракаева Ф.И.
14.	Кривушина София, Пирковская Злата, Пирковская Кира	Программа «Бессмертный библиотечный полк «Победа в лицах» в рамках Всероссийской просветительской акции «Библионочь - 2025» к году защитника Отечества и к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	7 кл.	Сертификат участника	Буракаева Ф.И.
15.	Голованова Арина, Карасева Алена, Князев Матвей, Коржова Евгения, Тузовская Елизавета, Хуснутдинова Азалия	Программа «Бессмертный библиотечный полк «Победа в лицах» в рамках Всероссийской просветительской акции «Библионочь - 2025» к году защитника Отечества и к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	6 кл.	Сертификат участника	Буракаева Ф.И.

16.	Ожгихина И.А.	Всероссийская акция «Ночь музеев - 2025» (Кумертауский историко-краеведческий музей)		Благодарственное письмо	Ожгихина И.А.
17.	Шушуков Савелий, Богомолов Никита, Ушаков Кирилл	Всероссийская акция «Ночь музеев - 2025» Спектакль «Молодая гвардия» (Кумертауский историко-краеведческий музей)	9 кл.	Благодарственное письмо	Ожгихина И.А. Попова С.А. Перепелица М.Н. Белявцева А.В.
18.	Кузьмичева Ангелина, Лагуткина Виктория	Всероссийская акция «Ночь музеев - 2025» Спектакль «Молодая гвардия» (Кумертауский историко-краеведческий музей)	11 кл.	Благодарственное письмо	Ожгихина И.А. Попова С.А. Перепелица М.Н. Белявцева А.В.
19.	Азизова Неля, Валиев Винер, Кисленкова Варвара, Лагуткина Ульяна, Никитина Анастасия	Всероссийская акция «Ночь музеев - 2025» Спектакль «Молодая гвардия» (Кумертауский историко-краеведческий музей)	8 кл.	Благодарственное письмо	Ожгихина И.А. Попова С.А. Перепелица М.Н. Белявцева А.В.
20.	Лагуткина Виктория	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	11 кл	Грамота	Мамаджанов а Н.М.
21.	Кисленкова Варвара	XI Всероссийские Васильевские чтения – 2025 «Путь к Великой Победе»	8 кл	Диплом III степени	Мамаджанов а Н.М.
22.	5-11 кл	Банк России. Онлайн-урок "Дропперы. Кто это и как ими не стать?", Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй", Онлайн-урок "Цифровой рубль: мифы и реальность".	5-11	сертификат	Попова Л.В
23.	Тузовская Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, английский язык)	7	Диплом победителя	Ожгихина И.А.
24.	Кривушина София	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, английский язык)	8	Диплом победителя	Ожгихина И.А.
25.	Валиев Винер	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, английский язык)	9	Диплом победителя	Ожгихина И.А.
26.	Карасева Алена	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, английский язык)	7	Диплом призера	Ожгихина И.А.
27.	Валиев Винер	Всероссийская олимпиада школьников (школьный	9	Диплом призера	Попова Л.В.

		этап, история)			
28.	Тузовская Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, история)	7	Диплом призера	Попова Л.В.
29.	Князев Матвей	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, история)	7	Диплом призера	Попова Л.В.
30.	Лосев Арсений	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, история)	6	Диплом призера	Попова Л.В.
31.	Тарасов Виталий	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, история)	5	Диплом призера	Попова Л.В.
32.	Тарасов Виталий	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, литература)	5	Диплом победителя	Попова Л.В.
33.	Тузовская Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, история)	7	Диплом призера	Попова Л.В.
34.	Азизова Неля	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, география)	9	Диплом призера	Юдина Л.А.
35.	Валиев Винер	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	9	Диплом призера	Юдина Л.А.
36.	Азизова Неля	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	9	Диплом победителя	Попова Л.В.
37.	Байбулатов Шамиль	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	5	Диплом победителя	Попова Л.В.
38.	Тарасов Виталий	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	5	Диплом победителя	Попова Л.В.
39.	Ганущак Егор	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	5	Диплом призера	Попова Л.В.
40.	Султангареев Муслим	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	5	Диплом призера	Попова Л.В.
41.	Кривушина София	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	8	Диплом призера	Попова Л.В.
42.	Пирковская Кира	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	8	Диплом призера	Попова Л.В.
43.	Лагуткина Ульяна	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	9	Диплом призера	Попова Л.В.
44.	Валиев Винер	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	9	Диплом призера	Попова Л.В.
45.	Азизова Неля	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, право)	9	Диплом победителя	Попова Л.В.
46.	Валиев Винер	Всероссийская олимпиада школьников (школьный	9	Диплом призера	Попова Л.В.

		этап, обществознание)			
47.	Кисленкова Варвара	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, обществознание)	9	Диплом призера	Попова Л.В.
48.	Голованова Арина	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, русский язык)	7	Диплом победителя	Белявцева А.В.
49.	Азизова Неля	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, русский язык)	9	Диплом победителя	Белявцева А.В.
50.	Красева Алена	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, русский язык)	7	Диплом победителя	Белявцева А.В.
51.	Азизова Неля	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	9	Диплом победителя	Попова С.А.
52.	Валиев Винер	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	9	Диплом победителя	Попова С.А.
53.	Пирковская Злата	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	8	Диплом победителя	Попова С.А.
54.	Пустарнаков Павел	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	8	Диплом победителя	Попова С.А.
55.	Князев Матвей	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	7	Диплом победителя	Попова С.А.
56.	Коржова Евгения	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	7	Диплом победителя	Попова С.А.
57.	Тузовская Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	7	Диплом победителя	Попова С.А.
58.	Копанева Ульяна	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	6	Диплом победителя	Попова С.А.
59.	Лосев Арсений	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	6	Диплом победителя	Попова С.А.
60.	Байбулатов Шамиль	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	5	Диплом победителя	Попова С.А.
61.	Тарасова Евгения	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	5	Диплом победителя	Попова С.А.

62.	Ганущак Егор	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	5	Диплом победителя	Попова С.А.
63.	Лагуткина Ульяна	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	9	Диплом призера	Попова С.А.
64.	Кисленкова Варвара	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	9	Диплом призера	Попова С.А.
65.	Кривушина София	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	8	Диплом призера	Попова С.А.
66.	Пирковская Кира	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	8	Диплом призера	Попова С.А.
67.	Карасева Алена	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	7	Диплом призера	Попова С.А.
68.	Хуснутдинова Азалия	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	7	Диплом призера	Попова С.А.
69.	Дрожзов Дмитрий	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	6	Диплом призера	Попова С.А.
70.	Сапегин Илья	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	6	Диплом призера	Попова С.А.
71.	Кривушина Кристина	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	5	Диплом призера	Попова С.А.
72.	Тарасов Виталий	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, физическая культура)	5	Диплом призера	Попова С.А.
73.	Азизова Неля	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, ОБиЗР)	9	Диплом победителя	Попова С.А.
74.	Сапегин Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	6	Похвальная грамота	Попова С.А.
75.	Попова С.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Первый тур Октябрь	Учитель ФК	Благодарственное письмо	Попова С.А.

		2025г.			
76.	Кривушина Кристина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Первый тур Октябрь 2025г.	5	Сертификат участника	Попова С.А.
77.	Султангареев Муслим	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Первый тур Октябрь 2025г.	5	Сертификат участника	Попова С.А.
78.	Коржова Евгения	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	7	Похвальная грамота	Попова С.А.
79.	Хуснутдинова Азалия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	7	Похвальная грамота	Попова С.А.
80.	Тузовская Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Первый тур Октябрь 2025г.	7	Диплом победителя	Попова С.А.
81.	Князев Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Первый тур Октябрь 2025г.	7	Диплом победителя	Попова С.А.
82.	Карасева Алена	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Первый тур Октябрь 2025г.	7	Диплом победителя	Попова С.А.
83.	Лосев Арсений	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Первый тур Октябрь 2025г.	6	Диплом победителя	Попова С.А.
84.	Дрожзов Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Первый тур Октябрь 2025г.	6	Диплом победителя	Попова С.А.
85.	Богомоллов Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для	6	Диплом победителя	Попова С.А.

		учеников 1-9 классов Первый тур Октябрь 2025г.			
86.	Байбулатов Шамиль	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	5	Похвальная грамота	Попова С.А.
87.	Кунакулов Алан	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	5	Похвальная грамота	Попова С.А.
88.	Кисленкова Варвара	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	9	Похвальная грамота	Юдина Л.А.
89.	Тарасова Евгения	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	5	Похвальная грамота	Попова С.А.
90.	Ганущак Егор	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	5	Похвальная грамота	Попова С.А.
91.	Тарасов Виталий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	5	Похвальная грамота	Попова С.А.
92.	Хорошилова Евгения	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	1	Похвальная грамота	Чернышова С.Е.
93.	Султангареев Таир	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	1	Похвальная грамота	Чернышова С.Е.
94.	Сапегина Алена	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	4	Сертификат участника	Чернышова С.Е.
95.	Якупова Адель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.	4	Похвальная грамота	Чернышова С.Е.
96.	Евграфова Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для	4	Диплом победителя	Чернышова С.Е.

		учеников 1-9 классов Октябрь 2025г.			
97.	Евграфова Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1–11 классов	4	Диплом победителя	Чернышова С.Е.
98.	Евграфова Александра	Муниципальный конкурс рисунков «Мама – это счастье» номинация «Я и моя мамочка»	4	Диплом 3 место	Чернышова С.Е.
99.	Карасева Алена	Муниципальный конкурс рисунков «Мама – это счастье» номинация «Портрет мамы»	7	Диплом 1 место	Попова Л.В.
100.	Копанева Ульяна	Муниципальный конкурс рисунков «Мама – это счастье» номинация «Портрет мамы»	6	Диплом 1 место	Попова Л.В.
101.	Коржова Евгения	Муниципальный конкурс рисунков «Мама – это счастье» номинация «Портрет мамы»	7	Диплом 1 место	Попова Л.В.
102.	Хорошилова Евгения	Городской творческий конкурс «Птица года – 2025. Грач» в номинации «Лучшая поделка»	1	Диплом II степени	Чернышова С.Е.
103.	Копанева Ульяна	Городской творческий конкурс «Птица года – 2025. Грач» в номинации «Лучшая поделка»	6	Диплом I степени	Ожгихина И.А.
104.	Копанева Ульяна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	6	Диплом победителя	Ожгихина И.А.
105.	Сапегин Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	6	Диплом победителя	Ожгихина И.А.
106.	Лосев Арсений	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	6	Похвальная грамота	Ожгихина И.А.
107.	Дрожжов Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	6	Похвальная грамота	Ожгихина И.А.
108.	Попова Л.В.	Онлайн-урок "Инвест-квест: как собрать свой первый портфель?"	7	сертификат	Попова Л.В.
109.	Попова Л.В.	Онлайн-урок "Облигации. Что это такое и как на них заработать?"	8	сертификат	Попова Л.В.
110.	Тарасов В. Валеев В.	Конкурс исследовательских и творческих работ «Воин, Учитель, Герой. Помним и Гордимся. (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)	5,9		Попова Л.В.

111.	Карасева А. Князев М. Коржова Е. Тузовская Е. Хуснутдинова А.	акция «Большой этнографический диктант»	7	55 б 50 б 45 б 55 б 55 б	Попова Л.В.
112.	Попова Л.В.	Диагностическое тестирование ЦНППМПР (история, обществознание)	Учитель истории	сертификаты	Попова Л.В.
113.	Попова Л.В.	акция «Большой этнографический диктант»	Учитель истории	Сертификат	Попова Л.В.
114.	Шеина Е.Е.	акция «Большой этнографический диктант»	Учитель нач.кл.	Сертификат	Шеина Е.Е.
115.	Попова С.А.	акция «Большой этнографический диктант»	Учитель ФК	Сертификат	Попова С.А.
116.	Ожгихина И.А.	акция «Большой этнографический диктант»	Учитель англ.яз.	Сертификат	Ожгихина И.А.
117.	Чернышова С.Е.	акция «Большой этнографический диктант»	Учитель нач.кл.	Сертификат	Чернышова С.Е.
118.	Белявцева А.В.	акция «Большой этнографический диктант»	Директор	Сертификат	Белявцева А.В.
119.	Кисленкова Варвара	Международный Эколого-космический диктант «Эко Толк» «Планета – наш общий дом»	9	Сертификат участника	Юдина Л.А.
120.	Кисленкова Варвара	акция «Большой этнографический диктант»	9	Сертификат	Юдина Л.А.
121.	Лагуткина Ульяна	акция «Большой этнографический диктант»	9	Сертификат	Юдина Л.А.
122.	Буракаева Ф.И.	«Большой этнографический диктант-2025»	Учитель башкирского языка	сертификат	Буракаева Ф. И.
123.	Пирковская Злата Сергеевна	«Большой этнографический диктант-2025»	8	сертификат	Буракаева Ф. И.
124.	Пирковская Кира Сергеевна	«Большой этнографический диктант-2025»	8	сертификат	Буракаева Ф. И.
125.	Кривушина София Витальевна	«Большой этнографический диктант-2025»	8	сертификат	Буракаева Ф. И.
126.	Пирковская Злата Сергеевна	Олимпиада «Безопасные дороги»	8	сертификат	Буракаева Ф. И.
127.	Пирковская Кира Сергеевна	Олимпиада «Безопасные дороги»	8	сертификат	Буракаева Ф. И.

128.	Попова С.А. Ожгихина И.А.	Онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»		диплом	Попова С.А. Ожгихина И.А.
129.	Попова С.А. Ожгихина И.А.	«Переход на отечественную офисную платформу «Р7-Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности»		сертификат	Попова С.А. Ожгихина И.А.
130.	Попова С.А. Ожгихина И.А.	«Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями»		сертификат	Попова С.А. Ожгихина И.А.
131.	Попова С.А. Ожгихина И.А.	«Профилактика рисков и алгоритмы помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно- эпидемиологические требования 2025г. и практико- ориентированные тренинговые методики»		сертификат	Попова С.А. Ожгихина И.А.
132.	Попова С.А. Ожгихина И.А.	«Психолого- педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграции в образовательную среду»		сертификат	Попова С.А. Ожгихина И.А.
133.	Попова С.А. Ожгихина И.А.	«Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: высокорисковых практик»		сертификат	Попова С.А. Ожгихина И.А.
134.	Попова С.А. Ожгихина И.А.	«Применение искусственного интеллекта и		сертификат	Попова С.А. Ожгихина

		педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»			И.А.
135.	Попова С.А. Ожгихина И.А.	«Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»		сертификат	Попова С.А. Ожгихина И.А.
136.	Попова С.А. Ожгихина И.А.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента «Облако знаний» на платформе ФГИС «Моя школа» (УБЦОК): поиск и отбор материалов, создание и назначение заданий обучающимся, подключение к профессиональной программе «Учитель, вперед!»		сертификат	Попова С.А. Ожгихина И.А.
137.	Тарасов Виталий Андреевич Валиев Винер Наилевич	Творческая работа: видеоролик Конкурс «Воин, учитель, герой. Помним и гордимся», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5 9	Диплом 1 место	Попова Л.В. Чернышова С.Е. Шейна Е.Е.
138.	Попова С.А. Ожгихина И.А.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	5 6	сертификат	Попова С.А. Ожгихина И.А.
139.	Ганущак Егор	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	5	сертификат	Попова С.А.
140.	Кривушина Кристина	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	5	сертификат	Попова С.А.
141.	Тарасова Евгения	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	5	сертификат	Попова С.А.
142.	Тарасов Виталий	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	5	сертификат	Попова С.А.
143.	Байбулатов Шамиль	Всероссийская образовательная акция	5	сертификат	Попова С.А.

		«Урок цифры»			
144.	Кунакулов Алан	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	5	сертификат	Попова С.А.
145.	Копанева Ульяна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	6	сертификат	Ожгихина И.А.
146.	Сапегин Илья	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	6	сертификат	Ожгихина И.А.
147.	Богомоллов Сергей	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	6	сертификат	Ожгихина И.А.
148.	Дрожжов Дмитрий	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	6	сертификат	Ожгихина И.А.
149.	Чернышова С.Е.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной сфере»		сертификат	Чернышова С.Е.
150.	Богомоллов Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	6	сертификат	Ожгихина И.А.
151.	Копанева Ульяна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	6	сертификат	Ожгихина И.А.
152.	Лосев Арсений	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	6	сертификат	Ожгихина И.А.
153.	Дрожжов Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	6	сертификат	Ожгихина И.А.
154.	Тузовская Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	7	Похвальная грамота	Попова Л.В.
155.	Князев Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	7	Похвальная грамота	Попова Л.В.
156.	Карасева Алена	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	7	Похвальная грамота	Попова Л.В.

157.	Хуснутдинова Азалия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	7	Похвальная грамота	Попова Л.В.
158.	Коржова Евгения	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	7	Похвальная грамота	Попова Л.В.
159.	Тарасов Виталий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	5	Диплом победителя	Попова С.А.
160.	Ганущак Егор	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2025г.	5	Похвальная грамота	Попова С.А.
161.	МБОУ «СОШ с.Ира»	Онлайн-урок «Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире?»	5-9	Сертификат	Попова Л.В.
162.	Кисленкова Варвара	Региональный конкурс сочинений и эссе «Пусть не забудет и меня Родина» («Онотмаһын мине лә Тыуған ил»), приуроченный к Году защитника Отечества в России и Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ.	9	Диплом III степени призер	Буракаева Ф.И.
163.	Азизова Нэля	IV Международный конкурс «Слово М.Акмуллы»	9	Диплом III степени	Буракаева Ф.И.
164.	Атнагулов Дамир	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: математика, окружающий мир)	2	Диплом	Шеина Е. Е.
165.	Ганущак Вероника	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: русский язык, физическая культура)	2	Диплом	Шеина Е. Е. Попова С.А.
166.	Ушаков Даниил	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: физическая культура)	2	Диплом	Попова С.А.
167.	Самойлова	Республиканская	3	Диплом	Попова С.А.

	Владислава	олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: физическая культура)			
168.	Атнагулов Салават	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: литература, окружающий мир, физическая культура)	4	Диплом	Чернышова С.Е. Попова С.А.
169.	Сапегина Алёна	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: русский язык, физическая культура)	4	Диплом	Чернышова С.Е. Попова С.А.
170.	Байбулатов Шамиль	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: физическая культура)	5	Диплом	Попова С.А.
171.	Кривушина Кристина	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: физическая культура, музыка)	5	Диплом	Попова С.А. Ожгихина И.А.
172.	Султангареев Муслим	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: биология, математика)	5	Диплом	Юдина Л.А. Попова С.А.
173.	Тарасов Виталий	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: история, русский язык)	5	Диплом	Попова Л.В. Белявцева А.В.
174.	Копанева Ульяна	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: биология)	6	Диплом	Юдина Л.А.
175.	Сапегин Илья	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: география)	6	Диплом	Юдина Л.А.
176.	Карасева Алёна	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: русский язык)	7	Диплом	Белявцева А.В.

177.	Князев Матвей	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: физическая культура)	7	Диплом	Попова С.А.
178.	Коржова Евгения	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: физическая культура)	7	Диплом	Попова С.А.
179.	Тузовская Елизавета	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: биология)	7	Диплом	Юдина Л.А.
180.	Пирковская Кира	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: физическая культура)	8	Диплом	Попова С.А.
181.	Пустарнаков Павел	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (школьный этап: физическая культура, музыка)	8	Диплом	Попова С.А. Ожгихина И.А.
182.	Султангареев Муслим	Республиканский творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	5	Сертификат	Попова С.А.
183.	Байбулатов Шамиль	Республиканский творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	5	Сертификат	Попова С.А.
184.	Богомоллов Сергей	Республиканский творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	6	Сертификат	Ожгихина И.А.
185.	Сапегин Илья	Республиканский творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	6	Сертификат	Ожгихина И.А.

модуль «Внеурочная деятельность»	Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения: разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»; подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
-------------------------------------	---

	материально-техническое оснащение внеурочной деятельности; информирование родителей о системе внеурочной деятельности. Выводы: 1.В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: спортивно-оздоровительное, профориентационное, духовно-нравственное. 2.Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
--	--

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1, 3 кл.		2, 4 кл.	
«Движение – есть жизнь»	1		1	
«Шахматный клуб»	1		1	

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5-8 кл.		9, 11 кл.		
«Секция ГТО»	1		1		
«Химия и биология вокруг нас»			2		

модуль «Основные школьные дела»	Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025г. по 27.12.2025г. проведены следующие школьные мероприятия (см таблицу). Выводы: Вся запланированная работа по данному модулю выполнена (100%). Положительный показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
--	---

Январь	
«Новогодние семейные игры»	05.01.2025г
Рождество Христово. Мероприятие в Свято Софийском храме с.Ира.	07.01.2025г

Воскресная школа	
День российского студенчества	25.01.2025г
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Час памяти	27.01.2025г
Февраль	
Акция День книгодарения	14.02.2025г
День памяти воинов-интернационалистов	15.02.2025г
«Армейский экспресс» - конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества.	23.02 2025г
Год семьи Масленица	28.02.2025г
Март	
Международный женский день	08.03.2025г
Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов (А.С. Пушкин)	21.03.2025г
Всемирный день театра Конкурс костюмов и театрального грима	27.03.2025г
Президентские состязания	Март 2025г
Апрель	
Всемирный День здоровья «Спортивная солянка»	07.04.2025г
День российского парламентаризма Конкурс рисунков «Демократическое общество _ радостный мир»	27.04.2025г
День пожарной охраны.	30.04. 2025г
Май	
Праздник Весны и Труда Мастер-класс "Голубь мира" "Майские цветы"	01.05.2025г
«Я рисую бессмертный подвиг» участие в Республиканском конкурсе детского рисунка на Кубок Главы Республики Башкортостан	2024-2025гг
«Герои Великой Отечественной войны – наши земляки» классные часы, посвящ. 80-летию Победы	03.05.2025г
«Читаем детям о Великой Отечественной войне» Международная акция, посвященная 80-летию Победы.	07.05.2025г
«Окна Победы» Всероссийская акция, посвященная 80-летию Победы.	09.05.2025г
Участие в акции «Бессмертный полк», посвящ. 80-летию Победы.	08.05.2025г

Июнь	
День защиты детей	01.06.2025г
День русского языка	06.06.2025г
День России	12.06.2025г
День памяти и скорби	22.06.2025г
День молодежи	27.06.2025г
Июль	
День семьи, любви и верности	08.07.2025г
День Военно-морского флота	30.07.2025г
Август	
День физкультурника	12.08.2025г
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2025г
День российского кино	27.08.2025г

Сентябрь	
Церемония поднятия флага Российской Федерации и Республики Башкортостан Церемония спуска флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	Еженедельно (понедельник) Еженедельно (пятница)
День знаний.	01.09.2025г
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	3 сентября 2025г
Акция "Внимание дети!"	с 15.08- 13.09. 2025 г

Акция "Я учусь в национальном костюме"	11.09.2025г
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	25.09. 2025г
Экологическая акция «Зеленая Башкирия»	27.09.2025г
Год защитника Отечества «Объединяя сердца во имя будущего» Осенняя ярмарка	05.09.2025г
“Кросс нации – 2025” пробег	19.09.2025г
Октябрь	
Международный день пожилых людей. Посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником.	01.10. 2025г
День защиты животных. Викторина «В мире животных»	04.10.2025г
Конкурс поделок «Дары осени»	октябрь
День учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления)	05.10. 2025г
День Республики Башкортостан торжественное мероприятие <i>"Башкортостан - мой край родной"</i>	11.10.2025г
День отца в России. Третье воскресенье октября. Вместе с папой: фото-акция	16.10.2025г
Ноябрь	
День народного единства (торжественная линейка)	04.11. 2025г
Международный день толерантности	16.11.2025г
День матери в России. Последнее воскресенье ноября. Концертная программа. Конкурс рисунков «Мама — это счастье»	24.11.2025г
Месячник правовых знаний	12 октября - 12 ноября 2025г
Сдача норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ноябрь-декабрь
Декабрь	
Международный день инвалидов	03.12.2025г
День добровольца (волонтера) в России.	05.12.2025г
Участие в Международной акции (тест по истории Великой Отечественной войны), посвящ. 80-летию Победы	декабрь 2025г
Творческая мастерская «Фабрика Деда Мороза». Организация новогодних праздников.	декабрь 2025г
Месячник пожарной безопасности	декабрь 2025г

модуль «Внешкольные мероприятия»	Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 % обучающихся школы. За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» 11.04.2025 г. в преддверии Дня космонавтики в сельской модельной библиотеке – филиал №6 «Информационно-краеведческий центр «Родник» с. Ира в 3-6 классах проведена игра-викторина «Время первых». В рамках профориентационной работы 11.04. 2025 г. обучающиеся 8-9 классов МБОУ «СОШ с. Ира» посетили Кумертауский горный колледж. Преподаватели и студенты организовали экскурсию по обновлённым производственным мастерским колледжа. 25 декабря 2025г.в ДК «Угольщикова» г. Кумертау учащиеся 5-9 классов побывали на новогоднем представлении- мюзикле «Снегурочка – суперзвезда». 26 декабря 2025г.в ЦДТ г. Кумертау состоялась праздничная ёлка для учащихся начальных классов. Показ увлекательной сказки «Баба Яга и тайна ледяного
-------------------------------------	--

	сердца». Выводы: Активнее привлекать родителей к участию во внешкольных мероприятиях. Продолжить работу по оформлению Пушкинских карт школьниками.
--	--

модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; 21.03.2025 г. Весенний общешкольный субботник. 08.04.2025г. традиционный весенний субботник, в котором приняли участие учащиеся, педагоги и сотрудники учреждения. 8.10.2025 г. прошёл традиционный осенний субботник. 12.01.2026 г. старшеклассники МБОУ «СОШ с. Ира» провели трудовой десант по очистке снега у памятника воинам- землякам в годы Великой Отечественной войны. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); Первый звонок День Учителя Новый год День Победы Последний звонок Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории. Около здания школы установлен флагшток с Государственным флагом Российской Федерации, в здании – на первом этаже оборудовано пространство для проведения церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации. Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга. В школе на регулярной основе организовано дежурство классов по школе. Выводы: 1. Организация предметно-эстетической среды способствует положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней его деятельности. 2. Продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
---	--

модуль «Самоуправление»	В течение учебного года в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся (Совет лидеров). Лидер школьного ученического самоуправления: Валиев Винер, ученик 9 класса. Актив совета обучающихся состоит из активных старшеклассников с 6 по 9 кл в количестве 4 чел. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов: науки и образования; культуры и досуга; здравоохранения и спорта; труда и заботы; информации; правопорядка. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом. Традиционно в течении всего учебного года членами ученического самоуправления проводились рейды по проверке внешнего вида, школьной формы, по проверке учебников, сменной обуви. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. Проведены мероприятия: -День знаний -День учителя – День дублера - Акция «Письмо солдату» -Акция «Бессмертный полк» - Выпускной. Последний звонок Выводы: 1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. 2. Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела в соответствии с пожеланиями детей.
модуль «Социальное партнерство»	Школа взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты: ЦДТ г. Кумертау проведение Новогодних представлений; 25 апреля 2025 г. сельская модельная библиотека - филиал №6 "Информационно-краеведческий центр "Родник" присоединилась к Всероссийской акции «Библионочь-2025». МЧС, ГИБДД Проведение совместных мероприятий. 15 сентября 2025 г. состоялась профилактическая встреча обучающихся МБОУ «СОШ с. Ира» с инспектором ПДН. Выводы: социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

модуль «Школьные медиа»	Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: -осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; -размещение информации о проведенных мероприятиях в школьном интернет-сообществе ВК https://vk.com/club200919447, школьном сайте https://iraschool1.02edu.ru/. Выводы: Информация о деятельности школы размещается на сайте образовательной организации и в школьном интернет- сообществе ВК регулярно, достоверно и своевременно.
--	--

модуль «Детские общественные объединения»	Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С сентября возобновило свою работу первичное отделение - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», несущее в себе основные ценности - жизнь и достоинство, патриотизм, дружба. В школе ведет работу Отряд юных инспекторов движения «Перекресток» – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: - беседы «Правила поведения в общественном транспорте», «Велосипед и дорога» и др. - конкурсы рисунков: «Безопасная дорога в школу», - игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин; - проведение акций «Внимание, дети!», «Твой безопасный маршрут», «Стань заметней!», «Велосипедист, будь внимателен». В рамках акции «Внимание, дети» детьми были подготовлены буклет и памятки, которые были размещены на стенде «Уголок безопасности». Памятки так же были вручены учащимся школы. С целью профилактики ДТТ в конце каждой четверти были организованы просмотры видеофильмов «Безопасная дорога» и проведены акции «Безопасные каникулы» Октябрь 2025г.Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги» (диплом победителя, сертификат-30 уч-ся) Выводы: 1. Продолжить работу по формированию деятельности и регистрации в РДДМ. Активнее вовлекать в работу Движения первых учащихся 1-9 классов и принимать участие в мероприятиях. 2.Работа отряда ЮИД ведется. За прошедший учебный год в учебном учреждении не было случаев нарушений ПДД обучающимися школы. Таким образом, цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.
--	--

модуль «Профориентация»	Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. Основные задачи профориентационной работы – ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой профессионального образования в России, оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей, интересов и мотивации. В течение года были проведены мероприятия с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся в 6-11 классах (1 полугодие) 6-9 классах (2 полугодие) на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». За 2025 учебный год учащиеся участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее» на базовом уровне по реализации профминимума. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы продолжена реализация профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах (1 полугодие) 6-9 классах (2 полугодие) проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой нацеленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках, «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. «Шоу профессий» – это проект о ранней профориентации для школьников, который в формате ярких видео выпусков расскажет тебе о самых важных и интересных профессиях. 16.01.2025г., 23.01.2025г., 30.01.2025г., 06.02.25г., 13.02.2025г., 27.02.2025г., 06.03.2025г., 13.03.2025г., 20.03.2025г., 27.03.2025г., 10.04.2025г., 17.04.2025 г., 24.04.2025г., 15.05.2025г., 20.05.2025г., 22.05.2025г. в рамках курса проведены занятия «Россия – мои горизонты». 18.02.2025 года учащиеся 11 класса МБОУ «СОШ с.Ира» посетили Кумертауский горный колледж в формате Республиканского фестиваля профессионального самоопределения «ПРОФсреда». В рамках фестиваля «Профсреда» 25.02.2025г. учащиеся 8 кл. МБОУ «СОШ с. Ира» посетили Кумертауский педагогический колледж. Родительское собрание «Россия — мои горизонты». 05.04.2025 г. прошло родительское собрание в 11 классе. Выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
------------------------------------	---

модуль «Взаимодействие с родителями»	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.
---	---

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные беседы.

За 2025 учебный год классными руководителями в 1-11 классах (1 полугодие) 1-9 классах (2 полугодие) проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

«Родители Башкортостана за здоровое питание!».

В целях формирования позитивного отношения к организации питания в МБОУ "СОШ с. Ира» проходили традиционные Единые дни открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!». 24.01.25 г, 28.02.2025 г, 25.04.2025 г., 19.05. 2025г., 16 октября 2025 г., 23 октября 2025г., 13 ноября 2025 года, 26 декабря 2025 года.

Родительское собрание «Россия — мои горизонты».

05.04.2025г. прошло родительское собрание в 11 классе.

7 апреля 2024 г. для родителей обучающихся 8-9 классов было проведено родительские собрание в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее».

26 мая 2025 года в МБОУ «СОШ с. Ира» состоялось общешкольное родительское собрание, посвященное организации безопасного отдыха детей в период летних каникул.

Последний звонок 2025!

24 мая 2025 г. в МБОУ «СОШ с. Ира» состоялся трогательный и радостный праздник — Последний звонок.

28 июня 2025 года в МБОУ «СОШ с. Ира» состоялась торжественная церемония вручения аттестатов об основном и среднем общем образовании выпускникам 9,11 классов.

«Новогодние семейные игры» под таким названием прошло мероприятие в МБОУ «СОШ с. Ира», которое состоялось 29 декабря 2025 г.

7 марта 2025 г в МБОУ «СОШ с. Ира» прошла праздничная конкурсно - игровая программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта.

Выводы:

Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями.

Усилить работу классных руководителей в работе с посещаемостью родителями собраний.

модуль «Профилактика и безопасность»	Профилактическая работа правонарушений и социально-негативных явлений в школе за 2025 г. осуществлялась через реализацию модуля «Профилактика и безопасность» Программы воспитания на всех уровнях образования и воспитания направлена на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников, повышение правовой культуры и социально педагогической компетенции родителей учащихся. За 2025 учебный год проведены мероприятия: Акция «Внимание – дети!» С целью совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения среди участников образовательных отношений в период с 23 декабря 2024 года по 17 января 2025 года в МБОУ «СОШ с. Ира» прошла профилактическая акция «Внимание – дети!». Профилактика и безопасность. 3 марта 2025 г. в МБОУ «СОШ с. Ира» состоялась встреча обучающихся 1-11 классов с майором полиции г. Кумертау Киреевым А.Н. 13 марта 2025 года с целью повышения уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в МБОУ «СОШ с. Ира» прошел «Марафон здорового питания». 12.03.2025г. в 11 классе проведена просветительская беседа «Правда, о наркотиках». Поговорили о причинах употребления вредных для организма веществ, обсудили тему проблемы наркомании. «Чистое поколение – 2025». «Осторожно! Весенний лед!» С наступлением весны и установлением тёплой погоды лёд на водоёмах начинает таять, выход на него подвергает опасности. В целях профилактики опасностей на льду с обучающимися 1-11 классов проведены профилактические беседы «Осторожно! Весенний лёд!». 07.04.2025 г. учащиеся МБОУ «СОШ с.Ира» приняли участие в утренней зарядке! С 7 по 11 апреля 2025 года в МБОУ "СОШ с.Ира" прошла "Неделя здорового питания" В период с 25 марта по 11 апреля 2025 года в МБОУ «СОШ с.Ира» прошла профилактическая акция «Внимание - дети!» Всероссийские учения по антитеррористической защищенности. ! 29.04.2025г в МБОУ «СОШ с.Ира» прошли всероссийские учения по действиям сотрудников охраны, персонала образовательных организаций при совершении преступлений террористической направленности. 30 апреля отмечается профессиональный праздник – День пожарной охраны России. В этот день в МБОУ «СОШ с.Ира» прошла встреча сотрудника пожарной охраны с учащимися 1-11классов. Плановая тренировка. Согласно основным мероприятиям в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024-2025 учебный год» 21.05.2025г. В МБОУ «СОШ с.Ира» проведена тренировка по эвакуации обучающихся и работников при получении анонимного звонка о заложенной бомбе в здании школы.
---	--

Безопасные летние каникулы!

26 мая 2025 г. в МОУ «СОШ с. Ира» прошли классные часы, посвященные правилам безопасного поведения в период летних каникул.

Общешкольное родительское собрание: "Безопасное лето – забота общих усилий!"

Беседа «Осторожно! Мошенники!» 05.09.2025 г. в целях предупреждения и предотвращения совершения преступлений, связанных с телефонным мошенничеством, с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ с. Ира» проведена профилактическая беседа, направленная на противодействие мошенничеству и вопросам профилактики данных преступлений, совершаемых в отношении граждан.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (СПТ) 2025г.

11 сентября 2025 года в рамках акции "ВНИМАНИЕ - ДЕТИ!" с целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ с. Ира» состоялась встреча обучающихся 1-9 классов с инспектором по пропаганде БДД г. Кумертау Малютиной Дарьей Вадимовной

15 сентября 2025 г. состоялась профилактическая встреча обучающихся МБОУ «СОШ с. Ира» с инспектором ПДН. Юлбаева Г.Р.

26 сентября 2025 года в школе проведена тренировка по экстренной эвакуации из здания школы по теме: «Действия руководителя, сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительных предметов». Отрабатывались навыки быстрого и безошибочного ориентирования при обнаружении подозрительного предмета.

01 октября 2025 года в рамках Всероссийского открытого урока культуры безопасности, приуроченного к празднованию Дня гражданской обороны Российской Федерации в МБОУ «СОШ с.Ира» прошла встреча с сотрудниками ПСЧ -46 г. Кумертау с Мурзагуловым А. Т. Шрамковым Д.А. Для обучающихся 1-9 классов проведена беседа, целью которой являлась проверка знаний детей по пожарной безопасности, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнем, обучение действиям при возникновении пожара.

Экскурсия в пожарную часть. Урок безопасности. В преддверии осенних каникул 20.10.2025г. учащиеся 6-9 классов МБОУ «СОШ с. Ира» посетили пожарную часть №46 Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан г. Кумертау.

Акция «Внимание - дети! С 23 октября по 14 ноября 2025 г в МБОУ «СОШ с.Ира» проводилась профилактическая акция «Внимание – дети!».

С целью пропаганды здорового питания среди детей и родителей с 17 по 21 ноября 2025 г. в МБОУ «СОШ с. Ира» прошла Неделя здорового питания.

«Открыто для всех» 28.11.2025 г. в МБОУ «СОШ с. Ира» прошло мероприятие для обучающихся начальной школы, посвященное Всероссийской неделе «Открыто для всех».

15 декабря в школе прошли уроки "Разговоры о важном", на тему: "Закон и справедливость", приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации.

23.12.2025г. в МБОУ «СОШ с.Ира» была проведена учебная тренировка по эвакуации учащихся и работников школы при возникновении пожара в здании школы.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы функционирует Совет профилактики. Содержание работы Совета профилактики

строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищных-бытовых условий семей учащихся.

В рамках предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних проводятся профилактические мероприятия, в соответствии с действующими планами работы воспитательной работы, планами работы социального педагога. Вся профилактическая работа в нашей школе направлена на создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, на актуализацию мотивационной сферы учеников - важного условия для формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Также в этом учебном году работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Ведется ежедневный мониторинг пропусков обучающимися занятий по уважительной и без уважительной причины; классными руководителями выявлялись причины пропусков. Пропусков у обучающихся «группы риска» без уважительных причин не наблюдается.

Систематически проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ с. Ира» носит систематический характер.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социально-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей.

Должное внимание уделяется просвещению родителей классными руководителями, заместителем директора по УВР, ответственным по ВР, социальным педагогом (проводят родительские собрания, лекции: «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Значение правового воспитания в формировании личности подростка», «Правовая ответственность несовершеннолетних»).

В профилактической работе с детьми, особое внимание уделяется привлечению несовершеннолетних к занятиям физической культурой и спортом, творчеством, организации отдыха и занятости подростков в каникулярный период, оказание социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, работает служба школьной медиации.

В школе проводятся различные праздники, соревнования, в том числе сдача норм ГТО, конкурсы, социально - значимые акции. В школе ведется внеурочная и досуговая деятельность, охват 100 % учащихся.

Учащиеся вовлекаются в работу органов ученического самоуправления.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних классных руководителей осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, выявляются причины пропусков, проводятся мероприятия по их устранению.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального

неблагополучия в семьях, коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Члены Совета профилактики участвовали в рейдовых мероприятиях. В школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками полиции и прокуратуры.

В целях контроля, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников: классные часы, индивидуальные и групповые консультации, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, правовые беседы, конкурс рисунков, профилактические беседы на уроках ОБЖ, просмотр видеоматериалов, организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

Всеми видами профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи на тему: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, травли, агрессивного поведения в МБОУ «СОШ с.Ира» охвачены все целевые группы:

- Воспитанники – охват 100 %

- Педагоги – охват 100 %

- Родители – охват до 95 %

Случаев буллинга в детской среде МБОУ «СОШ с. Ира» не выявлено.

В МБОУ «СОШ с. Ира» осуществлена следующая работа по профилактике терроризма и экстремистских проявлений среди детей и молодежи:

- ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год;

- инструктаж работников школы по противодействию терроризму;

- рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д;

- распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма;

- изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма;

- усиление пропускного режима;

- контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы;

- дежурство педагогов, членов администрации;

- регулярный, ежедневный обход зданий, помещений;

- обеспечение круглосуточной охраны;

- был составлен социальный паспорт школы, классов;

Общие выводы

В личностном развитии школьников за 2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся. Качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла

	активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Внеурочная деятельность». Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
--	--

Профилактика социально-негативных явлений

Рост информационных рисков, изменение ценностных ориентиров подростковой среды, а также увеличение случаев девиантного поведения требуют от образовательных организаций внедрения комплексных, системных и научно обоснованных профилактических мер. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в МБОУ «СОШ с.Ира» в 2025 году проводилась в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Приоритетным направлением профилактической работы является раннее выявление семейного неблагополучия. Ежегодно в начале учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон школы, благодаря чему выявлен контингент обучающихся. Сформирован банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов.

Социальный статус семей

№	Социальный статус	2023 г.	2024 г.	2025г.
1	Общее количество обучающихся/ количество семей	54/37	52/35	49/32
2	Полные семьи	25/68 %	24/69%	24/49%
3	Неполные семьи	12/32 %	11/31%	8/51%
4	Приёмные семьи	1/ 3%	0/0%	0/0%
5	Неблагополучные семьи	0/ 0%	0/0%	0/0%
6	Многодетные семьи	5/ 14%	6/17%	2/6%
7	Учащиеся из малоимущей семьи	10/ 19%	9/17%	5/10%

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

	Количество семей		
	2023 г.	2024 г.	2025г.
Семьи, состоящие на ВШУ, в т. числе	0	0	0

Семьи, находящиеся в СОП, состоящие в банке данных	0	0	0
--	---	---	---

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025г.
ВШУ	2	2	1
ОДН	0	0	0
КДН	0	0	0

Все учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности учащихся требует особого внимания, поскольку занятость свободного времени ребенка снижает риски совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, а также делает детей психологически устойчивыми, целеустремленными, трудолюбивыми, отзывчивыми и без вредных привычек.

Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений систематически осуществляется социально-психологической службой совместно с классными руководителями во взаимодействии с органами и структурами системы профилактики: КДН, ОДН МВД, отделом социального развития, опеки и попечительства.

В 2025 году проведено 5 заседания Общественного наркопоста (протокол №4 от 27.03.2025г., протокол №5 от 26.05.2025г., протокол №1 от 05.09.2025г., протокол №2 от 23.09.2025г., протокол №3 от 28.11.2025г., протокол №4 от 23.12.2025г.).

В МБОУ «СОШ с.Ира» осуществлена следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ:

№	Тема	Класс	Кол-во	Ответственные
1. Информационная деятельность				
1	Обновление банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	1-9,11	Находящиеся в трудной жизненной ситуации – 0 семей, неблагополучных семей – 0. Состоят на учете в ОДН – 0 ученик Состоят на ВШУ – 1 уч-ся	Классные руководители, соц. педагог, зам.директора по УВР
2	Рейды в семьи. Обследование жилищно-бытовых условий	1-9,11	17 посещений	Классные руководители, соц. педагог
3	Уточнение внеурочной занятости	1-9,11	Начальное звено – охват 100% Основное звено – охват 100 %	Классные руководители, зам.директора по УВР
4	Отслеживание пропусков занятий без уважительно причины	1-9,11	Пропусков занятий без уважительно причины нет	Классные руководители, зам.директора по УВР
5	Социально-психологическое тестирование	7-9,11 класс	14 учащихся (2 учащихся – отказ) 82%	Социальный педагог
6	Телефон доверия – информирование родителей и обучающихся	1-9,11	52 учащихся- 100%	Социальный педагог
2. Наглядная агитация				
1	Уголок правовых знаний	1-9,11	100%	Классные руководители,

	«Юридическая ответственность»			социальный педагог
2	Изготовление буклетов «Памятка по личной безопасности»	1-9,11	100%	Классные руководители
3	Сменный стенд о вредных привычках	1-9,11	100%	Классные руководители, учитель ИЗО
4	Стенд «1 декабря – Международный день борьбы со СПИД»	5-9,11	100%	Классные руководители
5	Конкурс рисунков «Здоровье дорожке золота!»	1-9,11	100%	Классные руководители
6	Показ видеороликов на тему «Сделай свой выбор»	1-9,11	100%	Социальный педагог
7	Конкурс –викторина «Быть здоровым – это ЗДОРОВО»	1-4 класс	25 уч-ся, 100%	Перепелица М.Н. Чернышова С.Е.

3. Тематические классные часы, акции по профилактике употребления психоактивных веществ

1	Всероссийский день трезвости.	1-9,11	50 уч-ся	Классные руководители
2	День отказа от курения.	5-9,11	25 уч-ся	Классные руководители
3	День борьбы со СПИДом	5-9,11	25 уч-ся	Классные руководители
4	Международный день телефона доверия.	1-9,11	50 уч-ся	Классные руководители
5	Всемирный день без табака.	5-9,11	25 уч-ся	Классные руководители
6	Всемирный День Здоровья	1-9,11	50 уч-ся	Классные руководители
7	Недели здоровья	1-9,11	50 уч-ся	Классные руководители

Профилактическая операция «Дети России»

1	Состав табачного дыма и его влияние	1-4	9 уч-ся	Перепелица М.Н. Чернышова С.Е.
2	Состав табачного дыма и его влияние на организм человека»	5	5 уч-ся	Ожгихина И.А.
3	«Влияние алкоголя на организм человека.	6	6 уч-ся	Кулаков А.П.
4	«Последствия употребления ПАВ. Сумею ли я отказаться»	7	4 уч-ся	Буракаева Ф.И.
5	«Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?»	8 -9	9 уч-ся	Юдина Л.А.
6	«Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ»	11	2 уч-ся	Попова С.А.
7	Устный журнал	8,9	9 уч-ся	Юдина Л.А.
8	«Умей сказать - Нет»	7	4 уч-ся	Буракаева Ф.И.
9	«Разговоры о важном»: «Медицина России»,	1-9,11	50 уч-ся	Классные руководители

	«Что такое успех?»			
10	«Имею право знать»	5	5 уч-ся	Ожгихина И.А.
11	«Береги здоровье»	11	2 уч-ся	Попова С.А.
12	«Не допустить беды»	5	5 уч-ся	Ожгихина И.А.
13	«Ступени, ведущие вниз»	6	6 уч-ся	Кулаков А.П.
14	«Мы против токсикомании»	7	4 уч-ся	Буракаева Ф.И.
15	Тренинг «Я выбираю жизнь или ценностные ориентации» 9,11 классы	9,11	5 уч-ся	Ожгихина И.А.
16	Просмотр презентаций (видеофильмов) по ЗОЖ	1-9,11	50 уч-ся	Классные руководители

Профилактическая акция «Я и закон»

1	Показ видеороликов по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни,	1-9,11	51 уч-ся	Классные руководители
2	Лекция «Влияние психотропных веществ на организм подростка».	5-9,11	25 уч-ся	Ожгихина И.А.

4. Работа с родителями

1	«Юношеский возраст и переходного возраста»	8 - 9	9 уч-ся	Юдина Л.А.
2	«Профилактика зависимости детей»	5-9	24 уч-ся	Классные руководители
3	«Профилактика правонарушений»	5-9,11	25 уч-ся	Классные руководители
4	Общешкольное родительское собрание для 1 – 9 классов по теме «Бесконтрольность свободного времени – основная причина правонарушений и преступлений».	1-9	20 родителей	Классные руководители, социальный педагог

- 03.03.2025г. в МБОУ «СОШ с.Ира» состоялась встреча с майором полиции г.Кумертау Киреевым А.Н. Профилактическая беседа: «Особенности наказания для несовершеннолетних за совершение преступлений». «Сообща, где торгуют смертью».

Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2025» с 13.11.2025г. по 21.11.2025г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание/основные результаты	Количество участников	Ссылки на размещенные в сети интернет-материалы о проведении мероприятия
2-й этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025»				
1.	Тематические классные часы «Чистое поколение – 2025»	В школе были проведены тематические классные часы «Мой выбор— жизнь!» в рамках межведомственной комплексной оперативно	27	https://vk.com/club200919447

		профилактической операции «Чистое поколение—2025». Мероприятия были направлены на профилактику наркомании и формирование у школьников осознанного отношения к здоровому образу жизни. В ходе занятий ребята обсудили: что такое здоровье и почему его важно беречь; какие привычки полезны, а какие — опасны для человека; •почему употребление наркотиков категорически недопустимо; как сказать «нет» в ситуации давления со стороны. В завершение ученики получили постеры «Жизнь без наркотиков!».		
2.	Видеолекторий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления наркотиков и правонарушений		27	https://vk.com/club200919447
3.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школы, состоящими на контроле различного вида	Была проведена индивидуальная профилактическая беседа с обучающимся школы, состоящим на ВШУ.	1	https://vk.com/club200919447
4.	Спортивные мероприятия	В рамках недели «Чистое поколение 2025» учащиеся 5-9 классов приняли участие в спортивно-информационном мероприятии под названием "Что	25	https://vk.com/club200919447

		выбираешь ты?" Главным событием дня стало спортивное соревнование, организованное после познавательной части программы.		
5.	Конкурс рисунков "Личная гигиена школьника"	В целях формирования привычек к здоровому образу жизни в рамках акции «Чистое поколение-2025» в 1-4 классах был проведен конкурс рисунков "Личная гигиена школьника".	15	https://vk.com/club200919447

Таким, образом, осуществление программных мероприятий обеспечило создание условий для совершенствования существующей системы профилактики употребления ПАВ, развитию у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, укреплению психического и духовного здоровья детей и подростков, развитию у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и общению с интересными людьми, формирование у подростков позитивного отношения к себе и ответственности за свое поведение.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

-за 2025 год несовершеннолетних МБОУ «СОШ с. Ира», поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, не было.

В 2025 году было проведено 9 заседаний Совета по профилактике в ходе которых рассматривались вопросы по воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями: протокол №5 от 31.01.2025г., протокол №6 от 28.02.2025г., протокол №7 от 21.03.2025г., протокол №8 от 30.04.2025г., протокол №9 от 30.05.2025г., протокол №1 от 10.09.2025г., протокол №2 от 24.10.2025г., протокол №3 от 21.11.2025г., протокол №4 от 30.12.2025г., На заседания приглашались родители обучающихся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращал работу. Ежедневно социальный педагог, классные руководители занимались текущими вопросами организации учебной и воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, Совет профилактики проводит профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона «об Образовании». В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы в каждом классе.

За 2025 год никто из родителей и обучающихся школы Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Кумертау не привлёклись к административной ответственности.

На ВШУ МБОУ «СОШ с.Ира» в 2025 году состоял 1 обучающийся: Валиев Винаер Наилевич, 17.11.2010 г.р. За этим учеником был закреплен куратор – классный руководитель Юдина Л.А., которая проводила с учащимся целенаправленную работу, согласно плану индивидуальной профилактической работы (ИПР). Валиев Винаер был занят внеурочной деятельностью: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Секция ГТО».

Систематически проводилась разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка.

В школе проводятся различные праздники, соревнования, в том числе сдача норм ГТО, конкурсы, социально - значимые акции. В школе ведется внеурочная и досуговая деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования («Разговоры о важном», «Шахматный клуб», «Секция ГТО», «Движение - есть жизнь», «Россия мои горизонты», «Химия и биология вокруг нас».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- ## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2023	12	3	0	8	3	3	0	0	0
2024	4	0	1	3	3	3	0	0	0
2025	3	0	0	3	2	2	0	0	0

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Все имеют высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общее количество педагогов, имеющих ведомственные награды и почётные звания (на конец 2025 года)

№	Вид награды	Кол-во, чел.	ФИО награждённых
1	Почетная грамота Министерства образования РБ	2	Кулаков А.П. Попова Л.В.
2	Значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»	1	Курбала Н.Г.
3	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	Ожгихина И.А.
4	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	Попова С.А.
5	Значок «Отличник образования Республики Башкортостан»	1	Юдина Л.А.
6	Почетная грамота Минпросвещения России	1	Белявцева А. В.
7	Почетная грамота Администрации г.о. г. Кумертау РБ.	8	Белявцева А. В. Кулаков А.П. Курбала Н.Г. Ожгихина И.А. Попова Л.В. Попова С.А. Юдина Л.А. Чернышова С. Е.

Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составляет 80% (8 человек), что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива в целом.

Доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности

Педагогические работники МБОУ «СОШ с.Ира» повышают уровень своей профессиональной подготовки с периодичностью не реже одного раза в три года.

Учебный год	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих курсовую подготовку
2023-2024	12	11/92%

2024-2025	11	11/100%
2025-2026	10	10/100%

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с. Ира» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 года №551.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	133	0	8 062
из него:				
учебники	02	133	0	1 649
учебные пособия	03	0	0	184
художественная литература	04	0	0	6 154
справочный материал	05	0	0	32
Из строки 01:				
печатные издания	06	133	0	8 019
аудиовизуальные документы	07	0	0	24
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	19
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	40	0	52

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	11
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	55
Число посещений, человек	05	290
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	нет
сканера	09	нет
ксерокса	10	нет
стационарной интерактивной доски	11	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	нет

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	11
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	55
Число посещений, человек	05	290
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	нет
сканера	09	нет
ксерокса	10	нет
стационарной интерактивной доски	11	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	нет

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 года №495.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Раздел 2. Информационная база организации 2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	29	27	6
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	15	15	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	25	23	6
имеющие доступ к сети Интернет	05	25	23	6
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	4		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	4		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	3		
Ксероксы	15	1		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	2		

2.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	нет	нет
Программы компьютерного тестирования	02	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	да	да
Электронные версии учебных пособий	04	да	да
Электронные версии учебников	05	нет	нет
Электронная библиотека	06	нет	нет
Электронный журнал, электронный дневник	07	да	да
Электронные справочно-правовые системы	08	нет	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	нет	X
Системы электронного документооборота	10	нет	нет
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	да	X
Другие специальные программные средства	12	да	да

2.3. Максимальная скорость доступа к сети Интернет (заполняют организации, имеющие доступ к сети Интернет (подраздел 2.1 стр. 05 гр. 3>0))

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

1 – ниже 256 Кбит/сек	6 – 30 – 49.9 Мбит/сек
2 – 256 – 511 Кбит/сек	7 – 50.0 – 99.9 Мбит/сек
3 – 512 – 999 Кбит/сек	8 – 100 Мбит/сек и выше
4 – 1.0 – 1.9 Мбит/сек	0 – этот вид доступа не используется (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04, 05)
5 – 2.0 – 29.9 Мбит/сек	

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	8
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	0
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	04	0
Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД)	05	8

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с. Ира» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

В МБОУ «СОШ с.Ира» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр расположен на 2 этаже двухэтажного кирпичного здания образовательного учреждения. Центр «Точка роста» занимает два учебных помещения и две лаборантские: общая площадь лаборатории физики - 33,9 м², лаборантская - 12,6 м². Общая площадь лаборатории химии и биологии - 35,6 м², лаборантская - 14,6 м².

Лаборатории укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Технология», при реализации курсов внеурочной

деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

IX.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 год выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 92%.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		4 (7,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
– с высшей		8 (89%)
– первой		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		7 (70%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(69%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,3

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.